

# 加快建设现代化教育强省 创造江苏教育更加美好的春天

娄勤俭

今天的全省教育大会，主要任务是高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，研究部署新时代江苏教育的改革发展，加快建设现代化教育强省。我讲四点意见。

## 一、坚定不移用习近平总书记关于教育的重要论述统一思想、引领方向

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从党和国家前途命运的大局出发，着力推动教育发展。习近平总书记提出了一系列新理念新思想新观点，引领和推动我国教育事业发生历史性变革、取得历史性成就，特别是在全国教育大会上发表的重要讲话，系统总结了推进我国教育发展的“九个坚持”：坚持党对教育事业的全面领导，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地；坚持把立德树人作为根本任务，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持优先发展教育事业，健全体制机制，努力建设教育强国；坚持社会主义办学方向，为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务；坚持扎根中国大地办教育，发展具有中国特色、世界水平的现代教育；坚持以人民为中心发展教育，不断促进教育事业成果更多更公平惠及全体人民；坚持深化教育改革创新，更加注重系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力；坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，提升人力资源素质，推动教育高质量发展；坚持把加强教师队伍建设作为基础工作，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。这“九个坚持”，深刻回答了教育重大理论和实践问题，形成了系统完整的新时代中国特色社会主义教育理论体系，标志着我们党对教育发展的规律性认识达到新高度，为推进新时代教育工作提供了根本遵循和行动指南。

江苏作为经济发达地区和全国教育大省，必须认认真真、不折不扣地学习好、领会好、贯彻好习近平总书记重要讲话精神，加快教育现代化步伐，深化教育强省建设，努力走在全国教育发展的前列，不断提升人民群众的获得感和满意度。要按照党中央的要求和部署，立足于新的时代方位和使命，从我省发展的阶段性特征和人民群众的需要出发，更加突出地把教育放在优先发展的战略地位，把这一“国之大计、党之大计”落实好；更加自觉地贯彻好党的教育方针和遵循教育规律，把“培养社会主义的合格建设者和可靠接班人”这一根本任务完成好；更加牢固地站稳教育发展的人民立场，把教育这一最大民生实事办得更有质量、更有成效。

江苏历来是教育发达、人文荟萃的地方，我们之所以能取得今天这样的发展成就，正是得益于对教育的高度重视。党的十八大以来，省委省政府大力推进教育强省建设，全省教育事业取得了显著成绩，教育总体水平走在全国前列，教育公平迈出重大步伐，为人民素质提高、经济社会发展、创新能力增强作出了重要贡献。

时代在发展、社会在进步，教育事业也需要适应形势、与时俱进。对照习近平总书记的要求，对照群众的期待，对照高质量发展的形势任务，我省教育还存在一些比较突出的问题。比如，在教育改革中对中央要求学习理解不够深，对教育规律认识不到位，导致加重学生负担的现象比较突出。比如，科学的教育

评价导向没有真正全面地树立起来，损害了基础教育的普及性公平性。比如，教育供给结构不够合理，供给不足与层次不高的问题同时存在。比如，教育链、人才链与产业链、创新链的融合还不够紧密，科技资源未能充分融入区域经济发展。比如，有的地方把政府应该承担的事情推给了市场，人民群众对此很不满意，等等。这些问题，固然有客观原因，但归根结底是对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识不深、理解不透、落实不到位。要对标新思想新理念新要求，坚决破除制约教育进步的“封闭心态”、路径依赖和利益羁绊，推动全省教育改革发展更好地适应时代要求。

现阶段，我们正处于即将建成全面小康和开启现代化征程的时期，在这样一个特殊的时间节点和历史方位，教育既要围绕小康目标补短补弱，又要面向未来、服务发展，为全国探路，在与经济社会发展相互作用、相互促进中发挥好“倍增器”作用。面对新时代新要求新使命，必须进一步强化教育在全局中的战略地位，坚持优先发展、高质量发展，以教育的现代化有力支撑全省的现代化。总的就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持教育优先发展不动摇，建设现代化教育强省，紧紧围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民目标，推动教育理念、教育质量、教育机会公平走在前列，努力实现学生学习快乐、教师从教幸福、家长放心信任、社会普遍认同，江苏真正成为国家教育现代化建设的排头兵、各方面优秀人才的聚集区、人人向往就学创业的理想地，在全国率先高水平实现教育现代化，到2035年全面实现教育现代化。

## 二、把立德树人贯穿于江苏教育现代化建设的全过程

德育是学生健康成长的基础和条件，对培养什么样的人至关重要，古今中外的教育都把德育放在首位。北宋司马光曾精辟地说：“才者德之资也，德者才之帅也；自古以来，国之乱臣，家之败子，才有余而德不足也。”我们推进教育现代化，必须把立德树人作为首要任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央领导下，德育工作不断加强，取得了显著成效。我省学校德育在总结经验的基础上探索前进，初步形成了教育与生产劳动、社会实践相结合，学校教育家庭教育、社会教育相结合的德育工作长效机制，为青少年的健康成长发挥了重要作用。但也要看到，当前学校德育工作中也存在着与新时代新要求不适应的地方，有的口头上讲得多、实际中做得少，有的把思想政治教育与教学工作相割裂，有的德育方式方法浅表化、简单化、机械化，有的考核评价重智育、轻德育，个别高校教师甚至在课堂上散布与社会主义核心价值观和党的路线方针相悖离的言论，给学生思想造成严重混乱。习近平总书记指出，立德树人是“大是大非问题”，没有什么可隐晦、可商榷、可含糊的”。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，认真贯彻中央关于加强德育工作的要求，落实《中小学德育工作指南》，加强高校思想政治工作，解放思想、实事求是，坚持问题导向，切实把德育工作抓实抓好。德育工作是一项系统工程，要在坚持德育原则、全面系统推进的基础上，着力做好以下几方面的工作。

一要坚持正确方向，紧密结合学生思想实际和社会环境变化，强化思想政治道德品质教育。要加强党的领导教育、理想信念教育、爱国主义教育、集体主义教育和各种优良品质的养成，实事求是以学生能够接受、富有说服力的方法，生动鲜活的事例，让学生充分了解党的奋斗史、民族的苦难史、国家的发展史，从而自觉拥护党、热爱党、跟党走，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要让学生特别是大学生深刻认识，马克思主义是不断发展的理论，中国革命和改革发展之所以从胜利走向胜利，根本原因在于中国共产党人把马克思主义的基本原理同中国的具体实践相结合，形成了符合中国实际的党的指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代马克思主义的最新成果，是学校马克思主义理论教育的中心内容。思想品德课和学术政治课都要自觉地进行内容和方法的改进，对大学生全面加强

强习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育。要进一步引导学生将社会主义核心价值观融于思想、见于行动，坚守富强、民主、文明、和谐的价值目标，自由、平等、公正、法治的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善的价值准则。要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化中爱祖国、讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，转化为学生价值观教育的丰富营养。奋斗是成就事业的唯一途径，创新是时代进步的关键所在，要把奋斗精神、创新精神教育作为德育的重要内容，引导学生形成志向高远、意志坚定、不怕吃苦、乐观向上、勇于担当、善于创新的人格品质，更好地创造出彩人生。

二要讲究方式方法，遵循德育规律和成长规律，不断增强德育的实际效果。教育方法要符合青少年的年龄特点、认识规律和教育规律，注重知行统一、道德情感培育和行为习惯养成，通过融入式、嵌入式、渗入式教育，在学生心里播种浇花，做到春风化雨、润物无声。立德树人是全方位的，无处不在、无时不在的，每位老师、每门课程、每种教材、每个教学活动、每个教学环节都应承担德育任务、挖掘德育功能，要把家国理想、人文情怀、科学伦理、工匠精神、法治意识、生态文明、社会责任等德育内涵融入教育教学的全过程，坚决纠正各种只教书不育人、视思想政治教育只是思政课老师和班主任任务的做法。要把实施德育情况纳入到对教学、学术、人才的评价之中，构建全员、全过程、全方位德育的教育机制，积极推动形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力，真正把课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人落到实处。与此同时，要加强德育教育理论的研究和应用，建立与德育特点相适应的评价机制，不断提升德育的效果和质量。

三要突出师德引领，切实加强德育力量建设，形成德育教育合力。学高为师、身正为范，教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群，每一个教师都是德育的施行者。教育部门要高度重视、切实加强德育教师队伍建设，努力打造专兼结合、功能互补、信念坚定、业务精湛的德育工作队伍，通过培训学习等措施全面提升广大教师的理论素养，让每名老师都熟练掌握马克思主义基本原理和立场观点方法，拥有一双观察世界的慧眼、应对各种乱象的静气和定力，坚定不移地传正道、育大德。各类学校要把严格的制度规定和日常的教育督导结合起来，把典型引领和底线约束结合起来，把充分尊重和主动关怀结合起来，引导广大教师涵养师德、严谨治学、心存大爱。各级党委政府和教育部门要采取措施，支持学校稳定德育队伍，补充新生力量，改善德育条件。班主任和辅导员是学校德育工作的重要力量，要重视班主任、辅导员的选拔培养和使用，使他们干事有平台、待遇有优待、发展有空间。要充分发挥学校党组织和工会、共青团、少先队、学生会等组织在德育教育中的作用，加强对学生社团的管理和引导，使其真正成为培养青少年健康成长的阵地。

### 三、聚焦供给侧打造现代化的教育体系

现代化教育强省，必须有现代化的教育体系。相对于需求侧的新变化新要求，教育的问题更多体现在供给侧。要深入解放思想，把握发展规律、突出问题导向、坚持系统思维，更有针对性地扬优势、补短板、提质量，打造江苏现代化的教育体系。

#### 1. 着力扩大学前教育有效供给。

学前教育供给不足是群众反映最突出的问题，并且随着二孩政策放开，供需矛盾将持续加剧，各级政府必须引起高度重视。要坚持政府主导、公益普惠原则，大力发展公办幼儿园，形成公办为主、非营利民办为辅的学前教育体系，确保实现广覆盖、保基本、有质量。各地党委政府要准确分析把握未来一个时期入园需求，加强统筹规划、合理布局，缺多少、补多少，特别是城镇新建小区、农村集中搬迁社区，必须确保幼儿园配建到位。人生百年、立于幼学。我们要通过2~3年的努力，让全省每一个家庭的孩子都有园上、就近上、上得起，决不能让上幼儿园成为老百姓的负担。

## 2. 推动义务教育优质均衡发展。

义务教育是法定之责，必须刚性执行。现在，升学压力前移导致中小学生太苦太累，办学中一些做法太短视太功利，陷入了越减负、负担越重的怪圈，孩子和家长都苦不堪言。要推动义务教育学校均衡编班，严格规范学校办学招生行为，大力整治校外培训机构，坚决治理各类违背教育规律、干扰教育秩序、破坏教育生态的现象，真正把时间空间还给学生、把兴趣爱好还给学生、把健康快乐还给学生。推进义务教育优质均衡，重点在于解决城乡之间、地区之间的教育水平落差，关键在于提升师资水平。一方面要鼓励有条件的地方通过集团化办学，给相对薄弱学校输入先进管理方法、教学方法；另一方面利用信息技术手段，把优秀教师课程同步到乡村地区、薄弱学校。农村学校留不住人是一个很大的问题，要从体制机制入手，依法有序推动教师流动，鼓励教师投身农村教育，把在薄弱学校教学经历作为晋升考核的重要参考。“课内不讲、课外讲”的现象，社会反映也比较突出，要在严抓严管的同时，通过有效的内部考核激励机制，让老师把精力集中在校内课内。

## 3. 全面加强普通高中教育。

这是补短板的问题。去年我们纠正在落实中央政策上的偏差，改变普高、职高硬性分流的做法，普高的录取率明显提高，受到群众普遍欢迎。办好人民满意的教育，必须持之以恒系统推进。针对普高校舍不足的问题，要继续深挖潜力，加快学校基础设施建设，继续扩大普高办学规模。现在有的地方不愿办高中，甚至想把办学责任推给社会，这个问题要引起高度重视，切实加大投入，抓紧把短板补齐。针对高中教师总量不足和学科结构性不足的问题，要加强师资力量补充和培养，拿出更有力的激励举措，同时多措并举办好综合高中、综合班，打通职高、普高“双向通道”。积极适应高等教育大众化的大趋势，创造更优更好的条件，满足学生上普通高中的愿望。

## 4. 提升职业教育发展层次。

最近，国家推出“职教20条”、高职扩招100万人等一系列重大举措，是要为我国高质量发展培养更多高技能人才。我省作为中国近代职业教育的重要发祥地，创造了职业教育领域的多个“全国第一”。要抓住机遇，着眼于江苏产业结构迈向中高端的时代需求，重点发展高职教育，集中力量建设一批中国特色高水平的高职学校和专业群，为实现高质量发展培养更多优秀人才、输送更多“能工巧匠”“大国工匠”。要打通职业教育发展“断头路”，对应用型本科院校招收中高职毕业生、高职院校招收中职毕业生，加大经费补助支持力度。要把产教融合作为重要的发展取向，把握产业结构调整动向，优化职业院校专业设置，突出科研、突出实践、突出“双创”，探索现代学徒制、企业新型学徒制，健全德技并修、工学结合的育人机制。

## 5. 推动高等教育内涵式发展。

我省高等教育机构和在校学生人数位居全国前列，但发展不均衡，提升教育质量是高等教育发展的重点。要全力支持创建更多一流大学、一流学科，培养更多顶尖人才，造就更多名家大师，发挥示范带动作用，在江苏高等教育的“高原”上隆起更多“高峰”。各种类型的高校，都要各展所长、形成特色，合理定位、稳定规模、优化结构，努力成为所属类型、所在层次中的“领头雁”和“排头兵”。要发挥高校作为创新源头和主阵地作用，用足用好“科技30条”“人才10条”等政策，加快释放高校在基础研究和原始创新方面的潜力。要更加注重推动产学研用结合，让高校科研成果在转化应用中创造更大价值。很多高校招了不少江苏学生，并有一些外地学生留在江苏工作，促进了社会就业，服务了江苏发展，要对这些高校给予重点支持。

## 6. 深入推动教育领域改革开放。

江苏教育改革开放抓得早、行动快，成效比较明显，但对照时代要求和群众期盼，仍需持续深化提升。教育改革开放的基本取向，就是要让江苏的孩子都能有学上、上得起、上好学。在坚持党管教育、尊重人才成长规律的前提下，凡是群众对教育不满意的地方，都可以大胆地改革探索、创新突破。要深化教育领域“放管服”改革，充分尊重学校办学主体地位，尽可能把资源配置、经费使用、考评管理等权限放给学校。要创新监管方式，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，切实做好学校安全保障工作，为学校潜心治校办学创造良好环境。现在学校和老师要应付各种检查考核任务，冲抵了教书育人的功能，增添了学生的负担，要研究制定解决措施，切实减少对学校教学的干扰。要深化教育评价体系改革，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，让老师和学生都能够仰望星空、坚守理想，脚踏实地、提升能力。高考制度改革正在实施，我省采用的“3+1+2”模式，符合国家政策，适应家长和学生需求，有利于人才培养。要深入做好宣传解读，及时回应社会关切，积极组织实施，确保课程设置、师资配备、学校管理等配套措施跟得上，让考生能够选得好、学得好、考得好。要扩大教育对外交流，主动服务国家战略和外交需求，吸引海外特别是“一带一路”沿线国家人才来苏留学，推进江苏教育“走出去”扩大国际影响力。我省高等教育资源区域分布很不平衡，要鼓励各地引入世界名校和优质教育资源，开展高水平合作办学。

## 四、履行好党管教育的政治责任、历史责任

办好教育是今天的使命，更是明天的希望。推进教育现代化，必须加强党对教育工作的全面领导。全省各级党委政府要从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度，以“功成不必在我、功成必定有我”的情怀和担当办教育、抓教育。

一要牢牢把握、全面贯彻党的教育方针。党的教育方针规定了党和国家教育事业及其发展总的方向。习近平总书记明确指出，教育工作要“坚持党管办学方向”“，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各个方面”。各级党委政府主要负责同志要带头学习党的教育方针，指导学校正确贯彻教育方针，及时发现和解决有关问题，决不能认为这仅仅是教育部门和学校的事情。要按照德智体美劳全面发展的要求，把提升学生综合素质作为强国富民的大事，构建科学的教育体系，使树德、增智、强体、育美、尚劳互为促进，以高质量的教育成果展现为党为民的情怀与担当。

二要充分信任、紧密依靠全省广大教师。教师是教育的主体，是办好教育的第一资源，强教必先强师。要相信教师、关爱教师、尊重教师，让广大教师更好肩负起时代重任。要不断浓厚尊师重教的社会氛围。树立正确的舆论导向，大力宣传优秀教师先进事迹，维护人民教师光辉形象，使教师成为最受社会尊重的职业。要着力形成鼓励激励的评价机制。从改革职称评定、提高收入待遇、清理校园各类检查考核评比等入手，探索“三项机制”在学校的实现形式，以更有力的措施维护教师权益，关心教师身心健康，切实为教师“减负松绑”。既要尊重、也要严管，对于教师队伍中个别师德败坏的问题，要依法依规予以严惩，坚决清除“害群之马”；对于扰乱教学秩序的“校闹”问题，要迅速果断处置。要强力推动用“优秀的人”培养“更优秀的人”。重视师范教育，有效解决成绩好的学生不愿读师范和教师结构性缺乏的问题。改革师资教育体系建设，从各方面提升教师待遇，吸引更多优秀人才自愿从教、乐于从教、终身从教。广大教师要不断加强自我修养，立志做优秀的教育家。各级各类学校的校长都要深入学习研究教育理论，以先进的教育思想、教学理论引导教师、管理学校、教育学生。

三要高度重视、切实加强教育系统党的建设。我省现有各级各类学校党组织 2.2 万余个、党员 45.1 万人，这是党的建设重要阵地。要认真落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，完善高校党委

领导下的校长负责制，探索党的建设引领保障教学科研工作的方式途径，着力解决好一些学校意识形态责任落实不到位、重业务轻党建现象突出、“四风”屡禁不止等问题，努力营造风清气正的教育政治生态。要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导教育战线自觉追问教育的“初心”，担负起教育的“使命”。按照中央统一要求，我省已成立省委教育工作领导小组，并在机构改革中充实了人员编制。要建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，真正把教育领域建成坚持党的领导的坚强阵地。

教书育人是事关国家民族命运和千家万户幸福的事业。让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，带着使命、带着情怀、带着责任，奋力开创江苏教育现代化的新局面，创造江苏教育更加美好的春天！